

รายชื่อผู้เข้าร่วมวง PLC ระดับคณะ
วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย
ครั้งที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
วันที่ 8 ธันวาคม 2564

ณ ห้องประชุมเอื้องไอรศ อาคารสถาบันวิชาการและวิจัยภูมิปัญญาไทย
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (เมืองราชบุรี)
ประเด็นการ PLC

“การวัดผลและประเมินของอาจารย์ในวิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย”

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ | สุทธิพงษ์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณดา | นิมิตต์ศิริ |
| 3. อาจารย์ ดร.รินรำไพ | พุทธิพันธ์ |
| 4. อาจารย์ ดร.วรายุทธ์ | ทิพย์เที่ยงแท้ |
| 5. อาจารย์ณัฐมณ | ละทัยนิล |
| 6. อาจารย์อัชฌา | สมนึก |
| 7. อาจารย์นัฐกร | สุขเสริม |
| 8. อาจารย์เฟื่องลดา | ทบศรี |
| 9. อาจารย์รัชดาพร | ฐานมัน |
| 10. นายเอกรวี | ครุฑทางคะ |
| 11. นางสาวศิรินทิพย์ | ห้วงทอง |
| 12. นางสาวศศิมา | ว่องไว |
| 13. นายพงษ์พัฒน์ | ว่องไว |

สรุปลงค์ความรู้ที่ได้จากกร PLC ระดับคณะ
วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย
ครั้งที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
วันที่ 8 ธันวาคม 2564

ณ ห้องประชุมเอื้องไอรศ อาคารสถาบันวิชาการและวิจัยภูมิปัญญาไทย
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (เมืองราชบุรี)

ประเด็น “การวัดผลและประเมินของอาจารย์ในวิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย”

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลควรหลักการที่ชัดเจน มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีเครื่องมือวัดที่ได้คุณภาพ วัดอย่างตรงไปตรงมามีความยุติธรรม สามารถแปลผลได้ถูกต้อง นำผลจากการวัดนั้นได้คุ้มค่า พอสรุปได้ดังนี้

1. วัดตรงจุดมุ่งหมาย ควรวัดให้ตรงคุณลักษณะที่ต้องการ KPI ทางด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ
2. เครื่องมือมีคุณภาพ เหมาะสมกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด เครื่องมือมีคุณภาพวัดอย่างถูกต้อง เพื่อให้ผลการวัด บอกคุณลักษณะของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง
3. ยุติธรรม วัดตามสาระของเนื้อหาที่กำหนดไว้ ตัดสินตามหลักวิชา ไม่มีการเอื้อเอียง
4. แปลผลถูกต้องการแปลงคะแนนดิบเป็นคะแนนจริง หรือเป็นคะแนนมาตรฐาน หรือการใช้ค่าเฉลี่ย ฯลฯ
5. ใช้ผลการวัดได้ ค้นหาความสามารถ พัฒนาศักยภาพ ตัดสินคะแนน ออกเกรดแบ่งระดับ ความรู้ของนักศึกษาได้

ประเด็นการ PLC

“การวัดผลและประเมินของอาจารย์ในวิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย”

ส่วนใหญ่คณาจารย์หลายท่านดำเนินการวัดผลดังนี้

1. มีการวัดทางด้านความรู้ ซึ่งตรงกับแนวคิดของ BLOOM โดยมีข้อสอบที่มีข้อคำถามในลักษณะดังนี้ ความจำ (knowledge)ความเข้าใจ (comprehension)การนำไปใช้ (application)การวิเคราะห์ (analysis)การสังเคราะห์ (synthesis)การประเมินค่า (evaluation)
2. มีการวัดทางด้านทักษะ โดย
 - ให้นักศึกษาปฏิบัติ มีอาจารย์และเพื่อนนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน มีแบบสังเกตการให้คะแนน
 - ให้นักศึกษานำเสนองาน มีอาจารย์และเพื่อนนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน มีการออกแบบ บันทึกการให้คะแนน
 - ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ ผ่านการทำวิจัยร่วมกัน จัดทำบทความวิจัยเผยแพร่ตีพิมพ์ในระดับคณะ และในระดับชาติ เผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป
 - ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านการทำกิจกรรมบริการวิชาการ และจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้ง 3 สาขา โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ เพื่อน ชุมชน การทำประชาคม หาปัญหา หาวิธีการแก้ปัญหา ร่วมกันกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำเสนอโครงการแก้ปัญหาชุมชน หรือส่งเสริมนักเรียนในโรงเรียนที่ไปทำการฝึกประสบการณ์ ช่วยให้เกิดผลดีแก่ชุมชน หรือหน่วยงาน หรือโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการได้

3. มีการวัดทางด้านเจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ โดย มีการชี้แจงข้อตกลง ที่ใช้ในการเรียน การสอนร่วมกันระหว่าง ผู้สอนและนักศึกษาที่ก่อนเรียนในคาบแรก ทั้งในระบบ onsite online แลการศึกษาด้วย ตนเอง เช่น สังเกต และบันทึกการเข้าเรียน การแต่งกาย การร่วมกิจกรรม ถาม ตอบ ความรับผิดชอบเมื่อ ผู้สอน มอบหมายงานให้ การส่งงานตรงเวลา การร่วมกิจกรรมในโครงการบริการวิชาการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย แต่จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของณเชื้อไวรัส โควิด-19 ในช่วงนี้ มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้

สรุปประเด็นแลกเปลี่ยนในวง PLC “การวัดผลและประเมินของอาจารย์ในวิทยาลัยมวทยไทยศึกษาและ การแพทย์แผนไทย”

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 อาจารย์จะต้องออกแบบการจัดการเรียนรู้ของแต่ละวิชา ตามแนวทางที่บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำขึ้น โดยแบ่งสัดส่วนเป็น 3 ส่วน 1) ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง (Personalized Learning) 2) จัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ (Online Learning) และ 3) นัดมาเรียนในห้องเรียน (Classroom Learning) การแบ่งสัดส่วนขึ้นอยู่กับสถานการณ์และความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา ซึ่งในช่วง ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มีการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ระลอก 3 เชื้อเกิดการแพร่กระจายได้เร็ว และทำให้เสียชีวิตจำนวนมาก ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงจึงมีมาตรการให้ดำเนินการจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ทั้งหมด ทำให้อาจารย์ผู้สอนต้องปรับแผนการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์อีก ครั้งและทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงที่สุด ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาทั้งอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาได้มี ประสบการณ์พร้อมทั้งเรียนรู้การใช้สื่อออนไลน์และเทคโนโลยีต่าง ๆ เป็นการพัฒนาการดำเนินการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัญหาหรือข้อจำกัดของการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ออนไลน์ คือ การวัดและประเมินผลการศึกษา การประชุม PLC ในครั้งนี้ ได้เชิญ อาจารย์สันต สุธิพงษ์ เป็น วิทยากรให้ความรู้และแนวทางการวัดและประเมินผลการศึกษา ตลอดจนพฤติกรรมทางการศึกษาด้านพุทพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย

หลังเสร็จสิ้นการบรรยายของวิทยากร ก็ได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในที่ประชุม โดยในที่ประชุมได้ นำเสนอประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ พบว่าการวัดและประเมินผล ในช่วงเรียนออนไลน์จะไม่ค่อยสมบูรณ์ทั้งด้านพุทพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย ในส่วนทฤษฎีจะเป็นการให้ทำ ข้อสอบผ่าน Google form และ Microsoft team จะได้ผลการประเมินที่เน้นพุทพิสัย อาจารย์ดังนั้นในส่วน ปฏิบัติ อาจารย์ผู้สอนได้ใช้วิธีมอบหมายงานให้นักศึกษาทำคลิปวิดีโอแนะนำและประเมินเป็นรายส่วนทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม จากนั้นก็พูดคุย สรุปสาระการเรียนรู้ในหัวข้อนั้น ๆ ซึ่งวิธีนี้ทำให้สามารถประเมินผลการศึกษาและ พฤติกรรมการศึกษาได้ครอบคลุมทั้งด้านพุทพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย

อาจารย์ ดร.รินรำไพ พุทธิพันธ์

ผู้จัดและพิมพ์รายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ สุธิพงษ์

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

บรรยายภาพ PLC ระดับคณะ ครั้งที่ 1 (2/2564)

